

시 행 학 기	2026-2
운 영 일 시	2026.8.10.~ 2026.12.31
실 행 과 제	3.2.2
코 드	대학혁신-26-3.2.2
시 행 부 서	교수학습개발센터

(공동) 2026학년도 기초학력 증진 프로그램
운영 계획(안)



2026. 8.

교육혁신원 교수학습개발센터

(공동) 2026학년도 기초학력 증진 프로그램 운영 계획(안)

1 계획수립(P)

1) 필요성 및 목적

- 1학년 및 저성취자(학사경고)의 기초학력 저하는 학업 부적응 및 중도탈락의 주요 원인으로, 조기 진단과 맞춤형 개입이 필요함
- 표준화된 진단평가를 통해 학습자별 취약 영역을 객관적으로 진단하고, 온라인 학습 병행으로 등급별(A/B/C) 수준에 맞는 학습 콘텐츠를 제공함
- 사후평가와 결과보고를 통해 학습 향상도를 검증하고, 학사지도 및 학습컨설팅으로 연계하여 지속 가능한 학습지원 체계를 구축함

2) 추진 근거

- 2026년 대학혁신지원사업 실행과제 3.2.2.2 「데이터 기반 진단-지원 체계 고도화」
- 교수학습개발센터 기초학습 지원 사업 및 학사경고자 관리 방침

2 전략시행(D)

1) 사 업 명: (공동) 2026학년도 기초학력 증진 프로그램

2) 참여대상

- 1학년 신입생, 학사경고자, 재학생 중 신청자 총70명
- 우선순위: 1학년 및 학사경고자 · 저성취자 → 일반 재학생 순으로 70명

(참여 희망 학생: 소속 학과사무실에 참여 및 추천 관련 문의)

3) 운영일정

구분	운영일정	주요내용
대상자 선정 및 모집	2026. 8. 18.(화)~9.23.(수) (9월 28일(월)까지 모집)	1학년 재학생 및 2026-1 저성취자, 학사경고자 대상 프로그램 안내, 참여 신청 접수, 대상자 확정
사전진단	~2026. 9. 30.(수)	기초학력 진단평가 실시, 개인별 학습 수준 파악, 취약 영역 확인, 등급별 학습 배정
등급별 온라인 학습	2026. 11. 23.(월)까지	진단 결과에 따라 A/B/C 등급별 온라인 학습 콘텐츠 수강, 시스템 기반 출석·수강시간 점검, 불성실 참여자 관리
사후진단 및 만족도 조사	2026. 11. 24.(화)까지	학습 종료 후 사후진단 실시, 진단 대비 향상도 측정, 프로그램 만족도 및 개선 의견 조사

우수자 시상	2026. 12. 31.(목)	우수 참여자 선정 및 시상, 참여율·이수율·향상도·만족도 분석, 결과보고서 작성 및 지출결의
--------	------------------	---

4) 운영장소

- (1) 사전·사후평가: 영동·아산캠퍼스 컴퓨터실 등의 대면 및 비대면 탄력적 운영
- (2) 등급별 학습(온라인): 교내 LMS 플랫폼

5) 평가·수강 과목 및 등급 체계

- (1) 과목: 국어, 영어, 수학, 물리, 화학, 생명과학, 경제, 경영, 파이썬(총9개 과목)
- (2) 선택: 학습량을 고려하여 1~2과목 선택(수요에 따라 최대3과목), 학생·학과 자율
- (3) 등급 기준: A 61점 이상/ B 31~60점/ C 30점 이하
- (4) 강좌 구성: 진단 결과 등급에 따라 아래와 같이 수준별 콘텐츠 제공(과목별 수강 시간은 상이)

학습단계	대상 등급	강좌 내용
공통(해설)	A·B·C	기초학력 진단평가 해설
기본	A·B·C	기본개념+ 문제풀이
심화	A	심화 문제풀이
기초	C	핵심이론
공통	영어(등급무관)	기초영어(어휘+ 문법+ 독해)

6) 수료기준

- (1) 사전진단·사후평가 응시 및 온라인 강좌 수강 이력의 학생을 이수자로 인정
- (2) 출석·수강시간 데이터로 이수 여부를 확인하고, 불성실 참여자는 개별 독려·관리